
Περιεχόμενα

Ασημίνα Αρ. Μπουχάγιερ, Ιουλία-Αθηνά Σπινθουράκη Η απόκτηση της ενσυναίσθησης και αποδοχής του «άλλου» μέσω δραστηριοτήτων αυτοεκτίμησης σε μαθητές/τριες δημοτικού σχολείου.....	9
Ευστράτιος Παπάνης, Ανδρομάχη Μπούνα Update στις σχέσεις και τα συναισθήματα: Οι εφαρμογές γνωριμιών και οι κοινωνικές επιπτώσεις τους.....	22
Κυριακή Τουρατζίδου, Κατερίνα Λαρεντζάκη Ο ρόλος των εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής για την προαγωγή της συμπερίληψης στο νηπιαγωγείο.....	34
Ιωάννης Παξινός, Ελπίδα-Ναταλία Παξινού Το στρες και οι αντιλήψεις ποιότητας ζωής μαθητών Γ΄ Λυκείου. Ένα πρόγραμμα παρέμβασης πριν τις πανελλαδικές εξετάσεις.....	44
Χαράλαμπος Σταχτιάς Προσδιορισμός της ψυχικής ανθεκτικότητας των καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.....	58
Δήμητρα Κατσαρού Σύγκριση επίδοσης μεταξύ γηγενών και αλλοδαπών μαθητών/τριών.....	68
Μιχάλης Τσάκαλος Servitium Amoris. Θεωρίες αισθητικού και κοινωνικού αποκλεισμού στα έργα των Paul Ricoeur, Michel Foucault και Pierre Bourdieu.....	81
Τριαντάφυλλος Μπαταργιάς Γνωστική ανάπτυξη: Οι θεωρίες των Piaget, Vygotsky και της επεξεργασίας πληροφοριών.....	92
Χαρίκλεια Πίτσου, Ευαγγελία Σάτκα Αποτύπωση του σχολικού εκφοβισμού από τη σκοπιά των εκπαιδευτικών.....	110
Δημήτριος Αργύρης ΤΠΕ: Ένα εργαλείο αξιολόγησης των μαθητών/τριών στα τμήματα ένταξης.....	121
Δημήτρης Στεφανίδης Οι απόψεις των εκπαιδευτικών των δημοτικών σχολείων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Θράκης για τις προϋποθέσεις μιας εποικοδομητικής συνεργασίας με τους γονείς.....	132
Κατερίνα Μιχαλοπούλου Ο σχολικός εκφοβισμός στο Γενικό Λύκειο και η στάση των εκπαιδευτικών.....	144

Δημήτριος Βαγενάς, Μαρία Ευαγγελίου, Κωνσταντίνα Θανασοπούλου, Καλλιόπη Κύτρου, Αθανασία Μείντση	
Ο/η διευθυντής/τρια ενός σχολείου ως καταλύτης στην επίλυση συγκρουσιακών καταστάσεων.....	153
Σοφία Κουτσιούρη	
Παιδαγωγικές πρακτικές στη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας σε μειονεκτικά σχολικά περιβάλλοντα.....	166
Ιωάννης Νικ. Νοβάκος	
Η οπτική των ειδικών παιδαγωγών των Τμημάτων Ένταξης για την αποτελεσματική αξιοποίηση του υπολογιστή στο έργο τους.....	178
Άννα-Ελένη (Ελεάνα) Πολύδωρα	
Πολιτική νεολαίας και απασχολησιμότητα.....	192
Πολύτιμος Γαλεράκης	
Η επίδραση της τηλεργασίας στην εργασιακή διαδικασία και στην ισορροπία επαγγελματικής και προσωπικής ζωής, στο πλαίσιο του μοντέλου Harvard για τη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού.....	200
Ιουλία Σάββα	
Η χρήση κοινωνικών ιστοριών και παιχνιδοθεραπείας στο σύνδρομο Asperger	211
Μαρία Μπουτζαρέλου	
Η Συνομιλική Διόρθωση στην «παρεούλα». Το φαινόμενο της αυτοδιόρθωσης των νηπίων ως μέσο διόρθωσης της νηπιαγωγού.....	228
Ευάγγελος Αγγελής	
Θεραπευτικές μέθοδοι αυτιστικών παιδιών.....	238
Κωνσταντίνα Τάλλου	
Διερεύνηση της γνωστικής επάρκειας και των επιμορφωτικών αναγκών των νηπιαγωγών του Ν. Ιωαννίνων στο παρόν πολυπολιτισμικό εκπαιδευτικό πλαίσιο	253
Μαρία-Παναγιώτα Μωραΐτη	
Εφαρμογή του οικοσυστημικού μοντέλου του Minuchin.....	266
Παρασκευή Φέσσα	
Εκφοβιστική συμπεριφορά.....	276
Λουίζα Νοβατσίδου	
Ολοήμερο δημοτικό σχολείο και διαμόρφωση εσωτερικής εκπαιδευτικής πολιτικής	286
Μαρία Σωτηροπούλου	
Πώς εκφράζονται τα προβλήματα συμπεριφοράς και πώς εξελίσσονται κατά την πορεία της ανάπτυξης: βρεφική, νηπιακή και εφηβική.....	298
Σοφία Μουτιάγκα	
Επιμορφωτικές ανάγκες εκπαιδευτικών κατά τη διαχείριση προβληματικής συμπεριφοράς μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.....	308

Θεοδώρα Τσιμπούρη

Κοινωνικές επιδράσεις της μουσικής 325

Δέσποινα Κουρέτσι

Πρόληψη και αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού στο σχολικό πλαίσιο..... 335

Κλειώ Τζουμερκιώτη, Ζωγραφία Κολωνιάρη

Ψυχική ανθεκτικότητα στις σχολικές κρίσεις..... 347

Σπυρίδων ΣτάικοςΕφαρμογή καινοτομιών στη σχολική μονάδα. Ο καθοριστικός ρόλος
του διευθυντή/ντριας 357**Βασιλεία Τσιώνη, Κωνσταντίνος Γκαραβέλας**Το Θεατρικό Παιχνίδι στη διδασκαλία παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές
ανάγκες στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Απόψεις των εκπαιδευτικών
για την επιμόρφωσή τους..... 368**Νίκη Χαριστού, Ελευθερία Ζιούτα**Η συναισθηματική νοημοσύνη
και η ενσυναίσθηση στο δημοτικό σχολείο 377