

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

## ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΨΥΧΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Επιστημονικά Υπεύθυνος: Ευστράτιος Παπάνης,  
Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου



# ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ

## ΕΠΤΑΜΗΝΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: «ΑΡΧΕΣ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ» (350ωρών)

Τα Προγράμματα Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.του Πανεπιστημίου Αιγαίου ανακοινώνουν την έναρξη της διαδικασίας υποβολής αιτήσεων για το Επτάμηνο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο: «**Αρχές, Φιλοσοφία και Διδακτική Μεθοδολογία στην Εκπαίδευση Ενηλίκων / Adult education principles fundamentals, values and teaching methodology**», διάρκειας 350 ωρών.

Πιθανές μοριοδοτήσεις μπορεί να ισχύουν ανάλογα με την ισχύουσα νομοθεσία.

**Έναρξη μαθημάτων: 20/06/2020**

**Λήξη μαθημάτων: 20/01/2021**

**Δίδακτρα:** 405 ευρώ, σε 2 δόσεις

**Εγγραφές έως: 19/06/2020**

**Πληροφορίες:** Ιστότοποι: [Psychologia.gr](http://Psychologia.gr) / [Ppy.aegean.gr](http://Ppy.aegean.gr)

Τηλέφωνα: 22510-36520, 22510-36580 (Εργάσιμες μέρες και ώρες 9.00-21.00)

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: [ppy@aegean.gr](mailto:ppy@aegean.gr), [grafeioppy@aegean.gr](mailto:grafeioppy@aegean.gr)

[grammateiapp@aegean.gr](mailto:grammateiapp@aegean.gr)

**Σύνδεσμος Εγγραφής:** <https://www.ru.aegean.gr/epos/?id=366>

## **ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ**

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε συνειδητοποιημένους επιμορφούμενους, που μπορούν να εργαστούν αυτόνομα και εντατικά, με τους δικούς τους ρυθμούς μάθησης, ώστε να ανταπεξέλθουν σε ασύγχρονη διδασκαλία με εμπλουτισμένο και απαιτητικό περιεχόμενο. Αν και τα προγράμματα έχουν σχεδιαστεί για το ευρύ κοινό με τη φιλοσοφία και τις αρχές της διά βίου μάθησης, απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων, κοινωνικούς επιστήμονες, εργαζόμενους στην υγεία και στην πρόνοια, ειδικούς της ψυχικής υγείας, σε φοιτητές, σε γονείς και σε ανθρώπους, που θέλουν να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες αναφορικά με τα μοντέλα της συμβουλευτικής και της εκπαιδευτικής παρέμβασης, την παροχή υποστήριξης στο σχολικό και οικογενειακό πλαίσιο και γενικότερα τον εφοδιασμό με ισχυρό συγκριτικό πλεονέκτημα στην αγορά εργασίας.

## **ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Αντικείμενο και σκοπός του προγράμματος είναι η παρουσίαση των σύγχρονων θεωριών μάθησης σχετικά με την εκπαίδευση ενηλίκων, οι καλές πρακτικές διδασκαλίας, όπως έχουν διαμορφωθεί από τη διεθνή και ελληνική εμπειρία, ο σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, η κατάδειξη της σημασίας της επαγγελματοποίησης του έργου του εκπαιδευτή ενηλίκων και ο σχεδιασμός της μικροδιδασκαλίας.

## **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΚΑΛΛΙΕΡΓΟΥΝΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΥΣ**

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι επιμορφούμενοι/ες θα είναι σε θέση:

A) Σε επίπεδο Γνώσεων:

- Να κατανοήσουν βασικές έννοιες στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Να κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά, τις προσδοκίες και τις ανάγκες των ενηλίκων εκπαιδευομένων και του ρόλου του εκπαιδευτή.
- Να αποκτήσουν γνώσεις στο σχεδιασμό της μικροδιδασκαλίας, των εργαλείων και εποπτικών μέσων, καθώς και των εκπαιδευτικών τεχνικών για το σχεδιασμό διδακτικής ενότητας.

B) Σε επίπεδο Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων:

- Να αντιληφθούν την αναγκαιότητα της ιδιαιτερότητας της εκπαίδευσης σε ενήλικες.

- Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν μικροδιδασκαλία.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες στην υιοθέτηση αποτελεσματικών μοντέλων αξιολόγησης - microteaching.

Γ) Σε επίπεδο Στάσεων:

- Να αποκτήσουν κουλτούρα αυτο-βελτίωσης μέσω της παρακολούθησης των εξελίξεων ενός ραγδαία αναπτυσσόμενου τομέα (Εκπαίδευση Ενηλίκων).
- Να αποκτήσουν κουλτούρα συνεργασίας και ισότιμης αντιμετώπισης του «διαφορετικού».

## **ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

Το παρόν επιμορφωτικό πρόγραμμα αποτελείται συνολικά από επτά (7) διδακτικές μηνιαίες ενότητες. Κάθε μηνιαία ενότητα περιλαμβάνει ασύγχρονη διαδικτυακή διδασκαλία μέσω πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης. Η ασύγχρονη διαδικτυακή διδασκαλία δεν απαιτεί την ταυτόχρονη αλληλεπίδραση των επιμορφούμενων και των διδασκόντων. Οι επιμορφούμενοι δεν είναι αναγκαίο να συνδέονται στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης την ίδια χρονική στιγμή. Αντίθετα, μπορούν να επιλέγουν μόνοι τους το προσωπικό τους εκπαιδευτικό χρονικό πλαίσιο και να μελετούν το εκπαιδευτικό υλικό.

## **ΔΙΑΡΚΕΙΑ (ΑΡΧΗ -ΤΕΛΟΣ)**

Το πρόγραμμα είναι επτάμηνο και πιστώνει 350 διδακτικές ώρες.

Έναρξη μαθημάτων: 20/06/2020

Λήξη μαθημάτων: 20/01/2021

## **ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

1. Μελέτη πρωτότυπου υλικού 20-30 σελίδων ανά μηνιαία θεματική ενότητα.
2. Μελέτη συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού.
3. Τελικό τεστ αξιολόγησης 100 ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής (μετά την ολοκλήρωση και της 7ης θεματικής ενότητας).
4. Συγγραφή μικροδιδασκαλίας (3.000 έως 6.000).

## ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΕΙΣ

Όλα μας τα Προγράμματα προσφέρουν Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες Επαγγελματικής Κατάρτισης ECVET. Ενδεικτικά, ένα πρόγραμμα 350 ωρών πιστώνει 17,5 ECVET (<https://www.iky.gr/el/ecvet>).

Τα περισσότερα Προγράμμάτα μας μοριοδοτούνται ως σεμινάρια, που οργανώθηκαν από δημόσιο Πανεπιστήμιο, αλλά το πλεονέκτημα αυτό:

- Εξαρτάται από την ισχύουσα νομοθεσία.
- Διαφοροποιείται ανάλογα με την ειδικότητα του επιμορφούμενου.
- Δεν αφορά το Πανεπιστήμιο, το οποίο διοργανώνει το σεμινάριο ΜΟΝΟ για τη γνώση και την επαγγελματική ενδυνάμωση.

Το Πανεπιστήμιο στέκεται αρωγός σε κάθε προσπάθεια επαγγελματικής αποκατάστασης και ανέλιξης των επιμορφούμενων.

## ΔΙΔΑΚΤΡΑ/ΔΟΣΕΙΣ

Το κόστος του σεμιναρίου είναι 405 ευρώ συνολικά τα οποία καταβάλλονται ως εξής:

**-1<sup>η</sup> δόση εγγραφής:** 202.50 ευρώ, πληρωτέα μέχρι 19 Ιουνίου 2020

**(Η πρώτη δόση κατοχυρώνει και την εγγραφή σας)**

**-2<sup>η</sup> δόση:** 202,50 ευρώ, πληρωτέα μέχρι 31 Σεπτεμβρίου 2020

\*Για τη λήψη του πιστοποιητικού ο επιμορφούμενος/η δεν πρέπει να έχει καμία οικονομική και ακαδημαϊκή υποχρέωση απέναντι στο πανεπιστήμιο.

## ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επικεντρώνεται, αλλά δεν περιορίζεται στις παρακάτω ενότητες:

### Διδακτική Ενότητα 1

*Τίτλος: Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων - Τα χαρακτηριστικά και οι προσδοκίες των Ενηλίκων Εκπαιδευομένων – Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών και στόχων.*

### Περιγραφή

Σκιαγραφώντας το προφίλ των εκπαιδευομένων τους, οι εκπαιδευτές είναι σε θέση να αντιληφθούν, να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν καλύτερα το πρόγραμμα στο οποίο καλούνται να διδάξουν. Επομένως στην ενότητα αυτή, αφού γίνει αναφορά στον όρο ενηλικίωση και ενηλικιότητα, θα γίνει μία σύντομη αναφορά στη συνειδητή και ασυνείδητη διεργασία διαμόρφωσης προφίλ εκπαιδευομένων.

Έπειτα, θα αναλυθούν παράγοντες που επηρεάζουν τη μάθηση, όπως η ηλικία και αντίληψη για το χρόνο, οι φάσεις της ανθρώπινης ζωής, παράγοντες φύλου και

κοινωνικής τάξης, οι «περίοδοι κρίσεων» της ανθρώπινης ζωής. Στη συνέχεια θα αναλυθούν τα βασικά χαρακτηριστικά των ενήλικων εκπαιδευομένων και θα συγκριθούν με αυτά των ανηλικών. Θα δοθεί ιδιαίτερη σημασία στους μηχανισμούς άμυνας και παραίτησης, καθώς και στα εμπόδια μάθησης. Οι προϋποθέσεις αποτελεσματικής μάθησης προκειμένου να επωφελούνται οι εκπαιδευόμενοι είναι η επόμενη ενότητα που θα αναλυθεί, καθώς και τα χαρακτηριστικά συγκεκριμένων (ευάλωτων) ομάδων, όπως αυτές των Ρομά, παλιννοστούντων, μουσουλμάνων, φυλακισμένων, ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ατόμων τρίτης (ώριμης) ηλικίας.

Το επόμενο κομμάτι της τρίτης θεματικής ενότητας έχει να κάνει με τη διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών και στόχων. Πιο συγκεκριμένα θα αναλυθούν οι φάσεις του μοντέλου διερεύνησης των εκπαιδευτικών αναγκών κατά Witkin και Altsculd (1995) και οι άξονες πάνω στους οποίους θα ανιχνευτούν οι ανάγκες (π.χ. ανάλυση ατόμου, περιβάλλοντος οργανισμού υλοποίησης προγράμματος). Στη συνέχεια προτείνονται βήματα για την ικανοποίηση αυτών των αναγκών και διατυπώνονται οι σκοποί και οι στόχοι ενός προγράμματος με βάση τα προαναφερόμενα.

Οι βασικές έννοιες και τα είδη των αναπτυξιακών διαταραχών, τα χαρακτηριστικά της διαταραχής του αυτιστικού φάσματος, καθώς και η ανάλυση του εξατομικευμένου εκπαιδευτικού προγράμματος, που καλύπτει τις ανάγκες των παιδιών με ΔΑΦ συνιστούν το βασικό αντικείμενο μελέτης της παρούσας ενότητας.

---

## **Διδακτική Ενότητα 2**

### *Τίτλος: Η Σημασία της Πρώτης Συνάντησης – Τεχνικές γνωριμίας - Σύνταξη Μαθησιακού Συμβολαίου - Φύλο και Διαπολιτισμικότητα στην Εκπαίδευση Ενηλίκων*

#### **Περιγραφή**

Στη δεύτερη ενότητα θα αναλυθεί η σημασία της πρώτης συνάντησης, οι στόχοι καθώς και τα προσδοκώμενα/αναμενόμενα αποτελέσματά της. Στη συνέχεια θα γίνει αναφορά σε ενεργητικές τεχνικές εναρκτήριας συνάντησης που αποσκοπούν στην οικοδόμηση πνεύματος ομάδας και αλληλεγγύης, αφού συζητηθεί η σημασία του συγκινησιακού κλίματος στην αποτελεσματικότητα της μάθησης. Επιπλέον, θα γίνει λόγος για κάποιες βασικές τεχνικές και άλλες εναλλακτικές (π.χ. μέσα-έξω κύκλος) καθώς και ο συνδυασμός αυτών. Θα επισημανθούν επίσης οι παράγοντες που λαμβάνονται υπόψη στην επιλογή των τεχνικών αυτών. Επιπλέον θα γίνει αναφορά στην περίπτωση, όπου η πρώτη συνάντηση εκπαιδευτή και εκπαιδευομένων γίνεται στα μέσα ενός προγράμματος (όταν στο πρόγραμμα υπάρχουν και άλλοι εκπαιδευτές).

Η ενότητα που ακολουθεί έχει να κάνει με τη διαμόρφωση του μαθησιακού συμβολαίου και τα συμβαλλόμενα μέρη στην εκπαίδευση ενηλίκων, καθώς αυτά αφενός εμπλέκονται ενεργά στη διαμόρφωση του συμβολαίου, αφετέρου αποτελούν σημαντικές παραμέτρους της εκπαιδευτικής διαδικασίας που μπορεί να θέσουν περιορισμούς στον εκπαιδευτή.

Το φύλο και η διαπολιτισμικότητα είναι δύο χαρακτηριστικά που παίζουν σημαντικό ρόλο στην αποτελεσματικότητα της εκπαίδευσης ενηλίκων. Συγκεκριμένα, θα γίνει αναφορά στις 8 βασικές δεξιότητες, κατά το Συμβούλιο της Ευρώπης και θα γίνει

αναφορά στις διαφορές ανδρών και γυναικών ως εκπαιδευόμενοι/-ες. Θα συζητηθούν, επίσης, η πολυπολιτισμικότητα και διαπολιτισμικότητα και ο τρόπος που επηρεάζουν την εκπαίδευση ενηλίκων.

---

### **Διδακτική Ενότητα 3**

#### *Τίτλος: Ο ρόλος του Εκπαιδευτή Ενηλίκων*

##### **Περιγραφή**

Ο ρόλος του εκπαιδευτή παύει να είναι παραδοσιακός στο σύγχρονο συνεχώς εναλλασσόμενο εκπαιδευτικό και κοινωνικοπολιτικό περιβάλλον και πλέον είναι πολυδιάστατος. Αναλύονται οι φροντίδες του εκπαιδευτή ενηλίκων που πρέπει να βασίζονται σε φυσικές διεργασίες και αναλύονται βασικά ζητήματα που πρέπει να προσέξει κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.

Ο εκπαιδευτής ως μέλος της εκπαιδευτικής ομάδας έχει πολλές διαστάσεις: αρχηγός ομάδας, εκπαιδευτής, «κοινό», εναλλαγή ρόλων εκπαιδευτή-εκπαιδευόμενου. Οι προσδοκίες από τον εκπαιδευτή καθώς και η αντιμετώπιση προβλημάτων στην μαθησιακή διαδικασία είναι επίσης θέματα που χρήζουν ιδιαίτερης προσοχής προκειμένου να υπάρχει αποτελεσματική διδασκαλία και αντιμετώπισή τους. Επομένως, θα αναλυθούν προβλήματα που έχουν να κάνουν τόσο με μεμονωμένους εκπαιδευόμενους, όσο και με προβλήματα που αφορούν ομάδες στην τάξη.

Επιπλέον, αναλύονται άλλοι σύγχρονοι ρόλοι του εκπαιδευτή ενηλίκων (π.χ. συντονιστής, αξιολογητής, διευκολυντής, διαχειριστής, σχεδιαστής-προγραμματιστής, κτλ.) στα πλαίσια της μαθησιακής διαδικασίας, που εναλλάσσονται ή και συνυπάρχουν και μπορούν να επηρεάζουν το κλίμα της τάξης καθώς και τα μαθησιακά αποτελέσματα.

---

### **Διδακτική Ενότητα 4**

#### *Τίτλος: Επαγγελματική ανάπτυξη των ευπαθών κοινωνικών ομάδων*

##### **Περιγραφή**

Η τέταρτη διδακτική ενότητα αναφέρεται στην επαγγελματική εκπαίδευση ευπαθών κοινωνικών ομάδων. Εστιάζει στη σχέση μεταξύ της παγκοσμιοποίησης και των ευπαθών κοινωνικών ομάδων, στην αρχή των ίσων ευκαιριών εκπαίδευσης και στη φιλοσοφία της διδακτικής των ευπαθών κοινωνικών ομάδων.

---

### **Διδακτική Ενότητα 5**

#### *Τίτλος: Εκπαίδευση ατόμων μέσης και τρίτης ηλικίας*

##### **Περιγραφή**

Στην πέμπτη διδακτική ενότητα, περιγράφονται τα χαρακτηριστικά των ηλικιωμένων μαθητών, τα κρίσιμα ζητήματα της εκπαίδευσής τους, οι δυσκολίες τους και διατυπώνονται προτάσεις για την παροχή αποτελεσματικής εκπαίδευσης στους ηλικιωμένους.

---

## Διδακτική Ενότητα 6

### Τίτλος: Εκπαίδευση ενηλίκων για διαφορετικές πολιτισμικές ομάδες - Ενήλικες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

#### Περιγραφή

Η έκτη διδακτική ενότητα αναφέρεται στην εκπαίδευση ενηλίκων για διαφορετικές πολιτισμικές ομάδες: Διαπολιτισμική εκπαίδευση. Διασαφηνίζεται η έννοια της κουλτούρας, περιγράφεται η κατάλληλη διαπολιτισμική εκπαίδευση ενηλίκων και διατυπώνεται το συμπέρασμα ότι μεταβαίνουμε από τον ενθοκεντρισμό στον πλουραλισμό.

Επίσης, σε αυτή την ενότητα δίνεται έμφαση στους ενήλικες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, γίνεται αναφορά στη διδακτική προσέγγιση των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπτύσσονται οι τρόποι διδασκαλίας των ακόλουθων πέντε κατηγοριών: άτομα με νοητική καθυστέρηση, άτομα με μειωμένη κινητικότητα, άτομα με προβλήματα όρασης, άτομα με προβλήματα ακοής, άτομα με δυσλεξία και τέλος διατυπώνονται γενικές παρατηρήσεις και συμπεράσματα.

## Διδακτική Ενότητα 7

### Τίτλος: Πρακτική εξάσκηση με οργάνωση μικροδιδασκαλίας

#### Περιγραφή

Οι επιμορφούμενοι θα πρέπει να οργανώσουν την δομή μιας μικροδιδασκαλίας βασισμένης στις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων. Οι αρχές της μικροδιδασκαλίας θα διευκρινιστούν με τη μελέτη ψηφιακού υλικού και συγκεκριμένων οδηγιών. Η μελέτη του υλικού και η συγγραφή της παραπάνω άσκησης πιστώνει 50 διδακτικές ώρες.

## ΕΓΓΡΑΦΗ / ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ

Η πληρωμή γίνεται μέσω πιστωτικής- χρεωστικής κάρτας:

**Προσοχή η πληρωμή των διδάκτρων μπορεί να γίνει αποκλειστικά με δική σας χρεωστική ή πιστωτική κάρτα.**

Εάν χρησιμοποιήσετε κάρτα με διαφορετικά στοιχεία από τα δικά σας (κάρτα που ανήκει σε άλλον) παρακαλούμε να επικοινωνήσετε με τη γραμματεία στο 2251036580 και 2251036520 για να δηλώσετε τα προσωπικά σας στοιχεία ή εναλλακτικά να στείλετε μέιλ στο [pry@aegean.gr](mailto:pry@aegean.gr), δηλώνοντας το.

## Πληρωμή μέσω πιστωτικής- χρεωστικής κάρτας

### Βήμα 1ο

Στοιχεία εγγραφής	
Όνομα	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε το Όνομά σας"/>
Επίθετο	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε το Επίθετό σας"/>
Όνομα Πατέρα	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε το Πατρώνυμό σας"/>
Διεύθυνση ηλ. Ταχυδρομείου	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε το email σας"/>
Τηλέφωνο	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε το τηλέφωνό σας"/>
Διεύθυνση	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε τη διεύθυνσή σας"/>
Πόλη	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε την πόλη σας"/>
Ταχ. Κώδικας	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε τον Ταχ. Κώδικα"/>
Χώρα	<input type="text" value="ΕΛΛΑΔΑ"/>
Αριθμός Φορολογικού Μητρώου Συμμετέχοντα	<input type="text" value="για Έλληνες φορολογούμετους μόνο"/>
Παρακολούθηση	<input type="text" value="Επιλογή πιστοποίησης παρακολούθησης"/>
Συμμετοχή ως	<input type="text" value="Επιλογή Συμμετοχής"/>
Ποσό Πληρωμής	

Συμπληρώστε την παρακάτω αίτηση

<https://www.ru.aegean.gr/epos/?id=366>

Οδηγίες:

Εισάγετε τα προσωπικά σας στοιχεία στα παραπάνω πεδία.

Στην επιλογή “συμμετοχή ως” επιλέγετε το ποσό που θα καταθέσετε.

Στο πεδίο “Αριθμός Φορολογικού Μητρώου Συμμετέχοντα” αναγράψτε το ΑΦΜ σας

## Βήμα 2ο

- Στο πεδίο 1 επιλέγετε τον τύπο παραστατικού που επιθυμείτε να λάβετε (Απόδειξη παροχής υπηρεσιών ή τιμολόγιο)
- Το πεδίο 2 ‘Τρόπος πληρωμής’ επιλέγετε Πιστωτική/Χρεωστική Κάρτα
- Το πεδίο “Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου” το αφήνετε κενό. Για να προχωρήσετε στην πληρωμή θα πρέπει να πατήσετε εγγραφή.
- Στη συνέχεια πατήστε Proceed για να μεταφερθείτε στο e-commerce της Alpha Bank.

Συμπληρώστε τα στοιχεία της κάρτας σας και έπειτα πατήστε πληρωμή

Στοιχεία Πληρωμής

Τύπος Παραστατικού: Απόδειξη Παροχής Υπηρεσιών (Λιανικής)

Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου: Παρακαλώ εισάγετε πρόσθετες πληροφορίες για τη πληρωμή/αριθμό καταθετηρίου.

Τρόπος Πληρωμής: Προπληρωμή σε Τράπεζα

Αποδεικτικό Τραπεζικής Κατάθεσης: Επιλογή αρχείου | Δεν επιλέχθηκε κανένα αρχείο.

Εγγραφή

University of the Aegean

Name: ΠΡΑΞΙΑ ΕΡΕΥΝΗ  
E-mail: [epros@aegean.gr](mailto:epros@aegean.gr)  
Charge: 320,00 euro  
Release: μαρμαρι\_2019-2000  
(Επίσης δόσει από 7900 συνολικά)

By clicking Proceed you will be redirected to the e-commerce system of Alpha Bank in order to proceed with your payment.  
By clicking Back you will be transferred to the previous page.

Πατώντας το Proceed θα μεταφερθείτε στο σύστημα e-commerce της Alpha Bank για να πραγματοποιήσετε την πληρωμή σας.  
Πατώντας το Back θα μεταφερθείτε στην προηγούμενη σελίδα.

Proceed | Back

Στοιχεία Κάρτας

VISA | Mastercard | SafeKey | Visa | Mastercard

Αριθμός Κάρτας:

Όνοματεπώνυμο Κατόχου:

Ημερομηνία Λήξης:

Κωδικός Ασφαλείας:

Ακύρωση | Πληρωμή

## ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

Ακολουθείται αυστηρά η ακαδημαϊκή δεοντολογία και οποιαδήποτε παρέκκλιση από αυτή, οδηγεί στην απώλεια της ιδιότητας του επιμορφούμενου, δίχως επιστροφή διδάκτρων.

Τα έγγραφα αιτήματα απαντώνται μέσα σε 7 εργάσιμες μέρες.

Όλες οι επικοινωνίες γίνονται ψηφιακά. Σε ψηφιακή μορφή αποδίδονται όλα τα πιστοποιητικά και οι βεβαιώσεις μέσα σε 1 έως 3 μήνες από την περάτωση των σπουδών.



## **ΠΡΟΣΟΧΗ:**

---

1. Τα δίδακτρα δεν επιστρέφονται σε καμία περίπτωση παρά μόνο εάν ακυρωθεί ή δεν πραγματοποιηθεί το πρόγραμμα με υπαιτιότητα του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Με την υποβολή της αίτησης παραιτείστε από κάθε απαίτηση για επιστροφή διδάκτρων ή για οποιαδήποτε άλλη αλλαγή.
  2. Ένα μεγάλο μέρος της επικοινωνίας γίνεται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Τα e-mail που είναι διαθέσιμα είναι τα ακόλουθα [ppv@aegean.gr](mailto:ppv@aegean.gr), [grafeioppy@aegean.gr](mailto:grafeioppy@aegean.gr) και [grammateiappv@aegean.gr](mailto:grammateiappv@aegean.gr) Για να μπορούμε να επεξεργαζόμαστε τα αιτήματά σας θα πρέπει απαραίτητως στο θέμα να αναγράφονται τα εξής στοιχεία, ονοματεπώνυμο, πρόγραμμα και ο μοναδικός αλγόριθμος επιμορφούμενου (πχ. Μαρία Παπαδοπούλου, Ειδική Αγωγή, 1011003202009032021). Οποιοδήποτε e-mail χωρίς αυτό το θέμα θα αγνοείται.
  3. Το πρόγραμμα μαθημάτων είναι ενδεικτικό και μπορεί να αλλάζει ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων, την ανάρτηση υλικού και τις εκπαιδευτικές ανάγκες.
  4. Τα νέα πιστοποιητικά του Πανεπιστημίου Αιγαίου απονέμονται ηλεκτρονικά από το Κέντρο Διά Βίου Μάθησης. Συνήθως αποδίδουν Ευρωπαϊκές Επαγγελματικές Πιστωτικές Μονάδες (Ecvet) και ο χρόνος αποστολής τους στους υποψηφίους εξαρτάται από την ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών και οικονομικών ελέγχων. Κατά μέσο όρο τα πιστοποιητικά αποστέλλονται μέσα σε διάστημα 1 έως 3 μηνών από την ολοκλήρωση του προγράμματος.
  5. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου διατηρεί το δικαίωμα αλλαγής οποιουδήποτε σημείου της προκήρυξης ανάλογα με τις εκπαιδευτικές και διοικητικές ανάγκες. Η παρούσα προκήρυξη δεν είναι κατ' ουδένα τρόπο δεσμευτική για τα Προγράμματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
  6. Πληροφορίες για πιθανές μοριοδοτήσεις ανάλογα με την ισχύουσα νομοθεσία μπορούν να ληφθούν από τους αρμόδιους φορείς και όχι από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
  7. Η εγγραφή στα Προγράμματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου συνεπάγεται την αποδοχή της διατήρησης των προσωπικών δεδομένων και της αξιοποίησής τους για εκπαιδευτικούς και διαφημιστικούς σκοπούς.
  8. Η εγγραφή στα Προγράμματα συνεπάγεται τήρηση της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και των κανόνων καλής συμπεριφοράς. Οποιαδήποτε παρέκκλιση από τους κανόνες του Πανεπιστημίου και της ευγένειας μπορεί να αποκλείσει τον επιμορφούμενο από τα Προγράμματα, χωρίς επιστροφή διδάκτρων ή απονομή οποιασδήποτε βεβαίωσης.
  9. Η λογοκλοπή ή ο λογοδανεισμός οδηγούν στην αποβολή του επιμορφούμενου από το πρόγραμμα χωρίς κανένα δικαίωμα επιστροφής διδάκτρων.
  10. Το Πανεπιστήμιο αποκτά το copyright του υλικού που παραδίδουν οι επιμορφούμενοι στα πλαίσια των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Επίσης, όλο το υλικό του Πανεπιστημίου προστατεύεται από copyright και η με οποιαδήποτε μορφή αναπαραγωγής του έχει νομικές κυρώσεις.
  11. Οι αξιολογικές κρίσεις για το πρόγραμμα και άλλες προτάσεις απαγορεύεται ρητά να αναρτώνται υπό μορφή σχολίων ή άλλων μέσων στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης ή σε άλλες ομάδες δικτύωσης. Προτάσεις, κριτικές και σχόλια γίνονται μόνο στο ειδικό έντυπο αξιολόγησης και λαμβάνονται σοβαρά υπόψη. Τα έγγραφα αιτήματα των επιμορφούμενων απαντώνται μέσα σε 7 εργάσιμες μέρες.
-

---

12. Η κατανόηση των όρων «σύγχρονος» και «ασύγχρονος» ως μεθόδων διδασκαλίας θεωρείται αυτονόητη και το ίδιο ισχύει για την άριστη γνώση υπολογιστών, που είναι εκ των ουκ άνευ προϋπόθεση για την παρακολούθηση των προγραμμάτων. Αδυναμία των επιμορφούμενων να κατανοούν τις μεθόδους διδασκαλίας ή προβλήματα που απορρέουν από την ελλιπή γνώση υπολογιστών, δεν θα επιτραπεί να επηρεάσουν την ποιότητα των προγραμμάτων. Το Πανεπιστήμιο διατηρεί το δικαίωμα να σταματήσει τη φοίτηση οποιουδήποτε αποτυγχάνει στους δύο παραπάνω τομείς, χωρίς καμιά αποζημίωση.

13. Η απουσία από τα μαθήματα και τις δράσεις των προγραμμάτων, όπως αυτές κάθε φορά καθορίζονται, μπορεί να οδηγήσει στον αποκλεισμό από τα Προγράμματα χωρίς επιστροφή διδάκτρων ή απονομή βεβαίωσης.

14. Τα Προγράμματα Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας είναι πρόθυμα να επιλύσουν κάθε πρόβλημα, που φυσιολογικό είναι να προκύψει κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας, αρκεί:

α. Να μη γίνεται υπέρβαση ιεραρχίας.

β. Να απευθύνονται εγγράφως και με ακριβή τρόπο στη γραμματεία των Προγραμμάτων.

---

## **ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΩΜΩΝ**

Σύνδεσμος Εγγραφής/πληρωμών: <https://www.ru.aegean.gr/epos/?id=366>